

BÁO CÁO **TỔNG KẾT NĂM HỌC 2025 - 2026**

Phần thứ nhất

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

A. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm.

I. Công tác quy hoạch mạng lưới trường, lớp và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; Công tác nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

- Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1 đảm bảo đúng quy trình. Căn cứ vào số lượng học sinh tuyển sinh, kế hoạch biên chế lớp nhà trường sắp xếp học sinh cân đối theo giới tính, đảm bảo tỉ lệ nam nữ giữa các lớp, cân đối theo địa bàn xóm. Điều này đã được thông qua ý kiến của chi ủy, ban giám hiệu, hội đồng sư phạm, ban đại diện CMHS trường và thông báo tới toàn thể phụ huynh học sinh nhà trường. Những HS quá độ tuổi hoặc diện khuyết tật hòa nhập nhà trường xếp vào lớp các GV có kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm lớp. Ưu tiên các phòng học dành cho khối lớp 1, 2 và 3 bố trí các lớp học trong khối gần nhau để GV tiện học hỏi và trao đổi chuyên môn giúp nâng cao chất lượng giáo dục cho HS.

- Rà soát theo các tiêu chí theo thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT (ban hành 10/12/2024, hiệu lực 25/01/2025) ; Thông tư 13/2020/ TT – BGDĐT ngày 26/5/2020, sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT (ban hành 16/12/2024, hiệu lực 31/01/2025). Quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường MN, TH, THCS, THPT có nhiều cấp học; Thông tư 14/2020/ TT – BGDĐT ngày 26/5/2020, sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 14/2025/TT-BGDĐT (ban hành 7/2025, hiệu lực 02/09/2025) quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông để xây dựng kế hoạch tham mưu với địa phương, bổ sung về CSVC và các điều kiện cho trường đảm bảo cộng nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ II vào năm 2027.

2. Công tác nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục số 162a/KH-THGT ngày 10/10/2025. Tổ chức điều tra, cập nhật số liệu đúng thời gian, đúng quy trình, bảo đảm thống nhất với dữ liệu của địa phương theo hướng dẫn của UBND xã Giao Minh.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể để thực hiện tốt việc huy động và duy trì 100% HS trong độ tuổi ra lớp.

- Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về phổ cập giáo dục Tiểu học.

- Làm tốt công tác tham mưu với UBND xã để HS khuyết tật đảm bảo đầy đủ hồ sơ theo quy định; xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập phù hợp, thiết thực để đảm bảo hiệu quả, chất lượng giáo dục HS khuyết tật; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ CBQL, GV, NV về vấn đề giáo dục hòa nhập, đánh giá và xếp loại học sinh khuyết tật căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.

- Tổ chức rà soát, cập nhật danh sách HS khó khăn để hỗ trợ kịp thời, triển khai nhiều hoạt động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học, bao gồm hỗ trợ sách vở, đồ dùng học tập và các hình thức hỗ trợ khác nhằm bảo đảm điều kiện học tập tối thiểu. Đồng thời tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển năng lực cá nhân, nâng cao kỹ năng sống và sự tự tin cho học sinh, góp phần thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng học sinh.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật số liệu, hoàn thiện hồ sơ phổ cập đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và tiến độ.

* Kết quả cụ thể:

- Hồ sơ phổ cập được cập nhật đầy đủ, dữ liệu đồng bộ trên hệ thống, đảm bảo chính xác.

- Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%;

- Duy trì sĩ số toàn trường 823/823 học sinh (đạt 100%);

- Số HS/ lớp đảm bảo tỉ lệ theo Điều lệ trường Tiểu học (bình quân: 30,5 HS/lớp).

- Học sinh:

Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Tổng cộng	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
5	160	5	176	5	169	5	154	5	164	25	823

II. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc các khoản huy động theo đúng các văn bản của cấp có thẩm quyền. Cụ thể:

+ Căn cứ văn bản số 927/SGDDĐT-TC ngày 25/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập năm học 2025 - 2026;

+ Căn cứ Nghị quyết số 30/2025/NQ-HĐND ngày 09/12/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Ninh Bình Quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Ninh Bình quản lý;

+ Căn cứ Hướng dẫn số 37/SGDDĐT-TC ngày 08 tháng 01 năm 2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình “v/v hướng dẫn thực hiện các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ

trợ hoạt động giáo dục theo Nghị quyết số 30/2025/NQHĐND ngày 09/12/2025 của HĐND tỉnh Ninh Bình”

- Các khoản huy động trong năm học 2025-2026: Thu các khoản tiền dịch vụ phục vụ theo Nghị quyết của HĐND Tỉnh: tiền nước uống học sinh, tiền vệ sinh lớp học, nhà vệ sinh, tiền trông giữ xe đạp.

- Nhà trường nhận ngân sách nhà nước năm 2026 theo Quyết định số 1602/QĐ-UBND ngày 24/12/2025 của Ủy ban nhân dân xã Giao Minh. Tổng số tiền là: 8.575.304.000 Đồng.

- Triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ.

- Tình hình triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt của nhà trường rất nghiêm túc và hiệu quả.

- Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 để tăng cường cơ sở vật chất , trang thiết bị dạy học. Tổng số tiền huy động được là: 112.600.000 đồng.

- Nhà trường đã thực hiện chính sách đối với giáo viên, học sinh theo đúng các quy định của pháp luật.

III. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường;

Tổng số CBQL, GV, NV: 42 đ/c (39 đ/c diện biên chế, 3 đ/c hợp đồng). Trong đó biên chế gồm:

+ CBQL: 03 (Trình độ ĐH: 03)

+ GV: 34 (Trình độ ĐH: 33; Thạc sỹ: 01)

+ NV: 02 (Trình độ ĐH: 01; Trình độ TC: 01)

Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn là 100%; trong đó trên chuẩn là 2,94%

- Đội ngũ giáo viên được bố trí hợp lý; 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT được thực hiện thường xuyên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tình hình thừa/ thiếu giáo viên ở các cấp học: Hiện tại Nhà trường còn thiếu 03 biên chế (GV văn hoá: 02; GV tiếng Anh: 01;

- Hướng khắc phục: Tham mưu với cấp có thẩm quyền biên chế và điều động giáo viên về trường.

- Nhà trường đã thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

IV. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục cấp học tiểu học:

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT

1.1. Công tác xây dựng Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch bài dạy.

*** Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:**

- Trên cơ sở kế hoạch thời gian năm học do UBND tỉnh ban hành; căn cứ vào điều kiện thực tế thời gian trong năm học (các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng nếu có...), tổ chức họp các thành phần liên quan thảo luận xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian tổ chức thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học (Bước 1,2).

- Tổ chức họp Hội đồng trường đánh giá những thuận lợi, khó khăn và những yếu tố đặc điểm của địa phương tác động đến việc thực hiện chương trình giáo dục cấp Tiểu học tại nhà trường; điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình của nhà trường; xác định các nội dung giáo dục, hình thức tổ chức phù hợp với môn học, hoạt động giáo dục để liên hệ với tổ chức, đơn vị, cá nhân, gia đình học sinh cùng phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục và tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn; xây dựng phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục và các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học (Bước 3,4).

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học (chương trình tổng thể và chương trình môn học); nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học cấp Tiểu học; các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục trong năm học và kế hoạch thời gian thực hiện chương trình của nhà trường đã ban hành; giao nhiệm vụ giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục Tổ/khối chuyên môn trong năm học (Bước 5,6).

- Tổng hợp kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục từ các tổ bộ môn (theo khối lớp); xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chức lấy ý kiến các thành phần liên quan, hoàn thiện văn bản báo cáo Hội đồng trường theo quy định; ký ban hành kế hoạch giáo dục của nhà trường trước ngày 31 tháng 8 năm 2025 để tổ chuyên môn, giáo viên và các tổ chức cá nhân có liên quan làm căn cứ tổ chức thực hiện (Bước 7,8,9).

- Báo cáo các cấp có thẩm quyền theo quy định, tổ chức tuyên truyền rộng rãi, hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch; giám sát, kiểm tra, đánh giá và bổ sung điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường trong quá trình thực hiện (Bước 10).

- Công tác chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục được thực hiện đúng quy trình, đúng thời hạn, đảm bảo tính khả thi; Kế hoạch giáo dục được ký ban hành Kế hoạch số 93/KH-THGT ngày 25 tháng 8 năm 2025; hồ sơ, biên bản, báo cáo, được lưu trữ và thực hiện theo quy định.

- Kế hoạch giáo dục bảo đảm tính khoa học, linh hoạt, kế thừa và phù hợp với điều kiện nhà trường cũng như năng lực của GV; không gây quá tải, giúp HS hoàn thành chương trình và đạt được yêu cầu về phẩm chất, năng lực.

*** Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, Kế hoạch bài dạy**

- Giáo viên chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và các nội dung liên quan khác; tìm hiểu về đặc điểm đối tượng học sinh gồm: các đặc điểm về vùng miền; hoàn cảnh gia đình của học sinh; chất lượng học tập lớp dưới (dựa vào hồ sơ bàn giao chất lượng giáo dục)...; lập kế hoạch dạy học cho môn học, hoạt động giáo dục của 5 khối lớp đảm bảo khoa học, phù hợp; các kế hoạch được thẩm định, phê duyệt theo quy định. Việc triển khai, theo dõi, điều chỉnh cập nhật kế hoạch được thực hiện thường xuyên, kịp thời theo tuần, tháng và học kỳ.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt. Tất cả kế hoạch bài dạy của giáo viên đều được ký số và được lưu trên máy tính cũng như in đóng thành quyển để thuận tiện trong quá trình giảng dạy.

- Nội dung giáo dục tích hợp, gắn với thực tiễn, phát triển năng lực HS; tăng cường hoạt động trải nghiệm, học theo nhóm, theo chủ đề phù hợp với lứa tuổi. Tổ chức lồng ghép các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quyền con người; giáo dục STEM/STEAM; bình đẳng giới; giáo dục dinh dưỡng, chủ quyền biên giới, biển đảo; quốc phòng, an ninh; môi trường, đa dạng sinh học, ứng phó biến đổi khí hậu; di sản văn hóa, an toàn giao thông và các chủ đề tích hợp khác trên nền tảng số, phù hợp với điều kiện nhà trường và năng lực HS.

- Việc triển khai Kế hoạch giáo dục nhà trường đã góp phần ổn định nền nếp chuyên môn, thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình chính khóa, hoạt động củng cố tăng cường, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; nội dung được tổ chức khoa học, lồng ghép hợp lý, phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên, qua đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

1.2. Nội dung giáo dục tích hợp.

*** Thực hiện giáo dục STEM**

- Chỉ đạo giáo viên căn cứ vào các chủ đề STEM đã lựa chọn, căn cứ vào các trang thiết bị hiện có của nhà trường chuẩn bị tốt nhất các điều kiện để tổ chức bài học STEM, để học sinh được thực sự làm việc, thông qua thực làm, học sinh chiếm lĩnh được các kiến thức, kỹ năng cũng như phát triển được các năng lực, phẩm chất của bản thân.

- Các khối lớp đã tổ chức được ít nhất 8 bài học STEM, nội dung STEM được tích hợp chủ yếu thông qua các môn: Toán, Tự nhiên và Xã hội (lớp 1–3), Khoa học (lớp 4–5), Tin học, Công nghệ, Mỹ thuật và Hoạt động trải nghiệm. Các bài học STEM được xây dựng theo hướng học sinh khám phá, trải nghiệm, thực hành, thiết kế sản phẩm và giải quyết tình huống thực tế phù hợp với lứa tuổi.

- Việc triển khai giáo dục STEM góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh như: năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp và vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đồng thời tạo hứng thú học tập, hình thành tư duy khoa học và bước đầu định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tổ chức hội thảo cấp trường, về giáo dục STEM/STEAM để trao đổi, học tập kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục STEM/STEAM trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh, cộng đồng bằng nhiều hình thức, kênh khác nhau về vai trò, vị trí, ý nghĩa của giáo dục STEM đối với sự hình thành, phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường tham mưu các cấp quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM, phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định.

- Nhà trường tổ chức 01 hoạt động trải nghiệm STEM, ngày hội STEM cho học sinh ngoài thời lượng chính khóa đảm bảo quy định, hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ [website://stemtieuhoc.edu.vn](http://stemtieuhoc.edu.vn) và tổ chức lựa chọn tài liệu tham khảo, các nguồn học liệu phục vụ giảng dạy, tổ chức hoạt động trải nghiệm đúng quy định.

- Tiếp tục xây dựng kho bài giảng, tổ chức sơ kết, tổng kết, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho cán bộ quản lý, giáo viên.

*** Thực hiện lồng ghép, tích hợp quyền con người.**

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục, tạo sự chuyển biến trong nhận thức của học sinh, của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về tầm quan trọng, ý thức tự bảo vệ các quyền của bản thân, tôn trọng nhân phẩm, các quyền tự do của người khác; ý thức về trách nhiệm, nghĩa vụ của công dân đối với nhà nước và xã hội, góp phần phát triển toàn diện con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu hội nhập và phát triển bền vững của đất nước. Cụ thể:

+ Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà trường, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, giảng dạy trên lớp hằng ngày đều lồng ghép, tích hợp nội dung về Quyền con người một cách cụ thể, rõ ràng. khi tổ chức các hoạt động ngoại khóa đều chú trọng tuyên truyền, giáo dục Quyền con người, nâng cao nhận thức cho học sinh.

+ Xác định giáo dục Quyền con người cho học sinh Tiểu học là hoạt động có mục đích, có tổ chức, có kế hoạch nhằm trang bị những kiến thức cơ bản cho học sinh thông qua các hình thức, nội dung và phương pháp giáo dục phù hợp đặc điểm lứa tuổi

*** Thực hiện lồng ghép nội dung GDQP&AN.**

- Lồng ghép nội dung GDQP&AN phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi; được tiến hành thông qua nội dung các môn học, hoạt động giáo dục; đảm bảo thống

nhất giữa các cấp học và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp học.

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Tiếng Việt; Tự nhiên và Xã hội; Đạo đức; Lịch sử và Địa lý; Nghệ thuật (Âm nhạc Mỹ thuật); Hoạt động trải nghiệm.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 1 đến lớp 5: giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; niềm tự hào, tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội; giới thiệu chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; giáo dục tinh thần đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau có, ý thức tổ chức kỷ luật trong học tập.

*** Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng công dân số, năng lực số.**

Nội dung giáo dục kỹ năng công dân số, năng lực số được triển khai thực hiện chủ yếu ở môn Tin học, ngoài ra còn được tích hợp vào nhiều môn học, cụ thể:

- Môn Công nghệ: Hướng dẫn học sinh làm quen thiết bị số, ứng dụng phần mềm đơn giản. Tổ chức hoạt động sử dụng máy tính để tạo sản phẩm như tranh vẽ, sơ đồ, tài liệu trình chiếu. Tích hợp nội dung an toàn số và sử dụng thiết bị đúng cách.

- Môn Toán: Sử dụng phần mềm luyện tập toán (trò chơi số, ứng dụng Eduten, Monkey Math...). Hướng dẫn học sinh nhập dữ liệu, đọc biểu đồ, hoặc sử dụng mô phỏng để hiểu khái niệm toán học. Khuyến khích học sinh giải bài toán bằng ứng dụng trực quan, tăng khả năng hợp tác qua môi trường số.

- Môn Tiếng Việt: Luyện đọc, luyện viết qua ứng dụng hoặc tài liệu số phù hợp. Tìm kiếm thông tin an toàn để phục vụ bài tập nói – viết. Tạo sản phẩm số đơn giản như đoạn văn gõ máy tính, thuyết trình hình ảnh, kể chuyện bằng video ngắn.

- Môn Tự nhiên và Xã hội: Tổ chức thu thập dữ liệu, xem video mô phỏng, tra cứu hình ảnh minh họa qua nguồn tin an toàn. Hướng dẫn học sinh tạo báo cáo số đơn giản như bảng, tranh, hoặc poster. Tập cho học sinh kỹ năng đánh giá thông tin khoa học và bảo vệ môi trường qua các ứng dụng số.

- Môn Đạo đức: Giáo dục an toàn số, tôn trọng người khác trên mạng, biết ứng xử văn minh trong giao tiếp số. Tổ chức tình huống mô phỏng trên máy tính để học sinh thực hành kỹ năng bảo vệ thông tin cá nhân.

- Môn Âm nhạc – Mỹ thuật: Sử dụng ứng dụng vẽ tranh số, ứng dụng tạo nhạc, ghi âm bài hát; Khuyến khích sáng tạo nội dung số phù hợp với lứa tuổi.

- Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức dự án nhỏ như làm thiệp chúc mừng bằng máy tính, quay video, tạo sản phẩm STEAM đơn giản; Rèn luyện tinh thần hợp tác, chia sẻ trên nền tảng học tập trực tuyến.

*** Thực hiện nội dung giáo dục địa phương.**

- Thực hiện dạy tích hợp, lồng ghép chương trình giáo dục địa phương theo công văn số 3036/BGDĐT - GDTH ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục Đào tạo:

+ Tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn hướng dẫn về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương do cấp trên tổ chức.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương đối với tất cả các khối lớp năm học 2025 - 2026.

+ Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và HĐGD triển khai thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương như các môn học, hoạt động giáo dục trong nhà trường.

1.3. Dạy học 2 buổi/ngày:

- Nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình, bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018 hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ của năm học. Việc tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc (bao gồm các nội dung tích hợp, lồng ghép), môn học tự chọn bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

+ Thời lượng: 09 buổi/tuần, 07 tiết/ngày (Sáng 04 tiết, chiều 03 tiết).

+ Phân bổ tiết học theo khối:

+ Khối 1,2: 25 tiết/ tuần bắt buộc, 7 tiết củng cố, tăng cường (Toán, Tiếng Việt, Tiết đọc thư viện).

+ Khối 3: 28 tiết bắt buộc, 04 tiết củng cố (Toán, Tiếng Việt, Đọc thư viện,).

+ Khối 4,5: 30 tiết bắt buộc, 02 tiết củng cố (01 Toán hoặc Tiếng Việt, 01 tiết đọc thư viện).

1.4. Tổ chức thực hiện các hoạt động sau giờ học chính khóa, hoạt động trải nghiệm.

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học. Các cờ vua, bóng bàn, CLB em yêu Tiếng Anh, CLB Toán tuổi thơ và các hoạt động sau giờ học chính khóa được duy trì, tạo sân chơi bổ ích và lành mạnh, giúp học sinh phát triển năng khiếu, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập, nghiên cứu khoa học; vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn.

- Thực hiện Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 20/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình, nhà trường đã tổ chức chương trình giao lưu văn nghệ với các tiết mục của học sinh, của cán bộ, giáo viên; thi, vui chơi với các trò chơi dân gian.

- Nhà trường đã tổ chức hoạt động trải nghiệm tập thể cho học sinh. Hoạt động tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích mà còn giúp học sinh thêm tự tin, mạnh dạn thể hiện bản thân, phát triển năng khiếu và kỹ năng sống.

- Chào mừng 81 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 và 36 năm ngày hội Quốc phòng toàn dân, nhà trường đã tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ ý nghĩa: tìm hiểu về lịch sử ra đời, quá trình xây dựng, chiến đấu và trưởng thành của Quân đội Nhân dân Việt Nam – lực lượng vũ trang anh hùng của dân tộc. Chuỗi hoạt động chào mừng ngày 22/12 để lại nhiều ấn tượng tốt đẹp, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giúp học sinh thêm hiểu, thêm yêu và tự hào về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam anh hùng thiết thực, góp phần bồi đắp lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc và rèn luyện phẩm chất, kỹ năng cho học sinh.

- Liên đội Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong nhà trường đã xây dựng Kế hoạch hoạt động Liên đội năm học 2025-2026 và triển khai kế hoạch hoạt động theo từng tháng, bám sát chủ điểm năm học “Thiếu nhi Ninh Bình vững bước tiến vào kỷ nguyên mới”. Liên đội đã tổ chức 06 buổi sinh hoạt chủ điểm, triển khai 03 phong trào thi đua tiêu biểu như: “Thiếu nhi Tiểu học Giao Thiện thi đua làm theo 5 điều bác Hồ dạy”, “Nói lời hay làm việc tốt”, “ Vì bạn nghèo” thu hút 100% học sinh tham gia.

- Công tác giáo dục thể chất được nhà trường quan tâm và thực hiện nghiêm túc. Nhà trường tổ chức thường xuyên các hoạt động thể dục thể thao như: cờ vua, bóng bàn, điền kinh, bài võ Vovinam, thể dục giữa giờ 100% học sinh tham gia. Tham gia Thi TDTT cấp xã, cấp tỉnh.

1.5. Chất lượng giáo dục cuối năm học và Kết quả tham gia hội thi các cấp.

1.5.1. Chất lượng giáo dục cuối năm học

(Phụ lục 1, 2 đã cập nhật trên CSDL ngành)

1.5.2. Kết quả tham gia các hội thi của học sinh, giáo viên

- Cuộc thi TDTT: cấp Xã có 11 giải trong đó: 03 giải Nhất, 05 giải Nhì, 02 giải Ba. Có 01 học sinh đi dự thi cấp Tỉnh.

- Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng; Cấp Xã có 02 giải Nhất và đã dự thi cấp Tỉnh.

- Cuộc thi Olympic tiếng Anh: cấp Tỉnh có 04 giải Nhì và 02 giải Ba; Cấp Quốc gia có 03 giải Khuyến Khích.

- Cuộc thi Tài năng tiếng Anh: Cấp Xã có 02 giải Nhất; cấp Tỉnh có 02 giải Khuyến khích.

- Ngày hội STEM, sáng tạo nghệ thuật, Cuộc thi Viết đúng - Viết đẹp: Có 02 dự thi cấp Tỉnh và 01 sản phẩm STEM được chứng nhận tham gia cấp tỉnh.

2. Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và Tin học

2.1. Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc theo

Chương trình GDPT.

- Sử dụng sách giáo khoa (SGK) môn Tiếng Anh đã được UBND tỉnh phê duyệt, bảo đảm nội dung và phương pháp phù hợp với đặc điểm lứa tuổi; dạy học theo hình thức làm quen (đối với lớp 1, 2), không gây áp lực, quá tải cho HS; chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không lấy kết quả đánh giá để xét lên lớp. Tăng cường hiệu quả dạy học thông qua khai thác hệ thống học liệu điện tử. Tiếp tục triển khai sử dụng hiệu quả hệ thống học liệu Tiếng Anh cấp Tiểu học do Bộ GDĐT cung cấp.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kiểm tra, giám sát và bảo đảm chất lượng dạy học Tiếng Anh.

2.2. Tổ chức dạy học môn Tin học

- Đối với lớp 1 và lớp 2: Tiếp tục triển khai dạy học tin học tự chọn cho học sinh làm quen với môn tin học.

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: Thực hiện dạy học bắt buộc môn Tin học theo Chương trình GDPT; bảo đảm đủ GV, thiết bị và CSVC phục vụ dạy học. Tăng cường nội dung, thời lượng theo từng chủ đề phù hợp với đặc điểm lứa tuổi nhằm phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông cho HS; tạo điều kiện để các em khám phá, sáng tạo và mở rộng kiến thức.

- Sử dụng SGK môn Tin học đã được UBND tỉnh phê duyệt. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý (CBQL), GV và chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục, tích hợp lồng ghép với giáo dục kỹ năng công dân số tại nhà trường, bảo đảm phù hợp với định hướng của Chương trình GDPT.

3. Công tác giáo dục học sinh khuyết tật

*** Công tác chỉ đạo**

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập năm học 2025 – 2026 triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đồng thời chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên triển khai thực hiện.

- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách, phân công cho giáo viên chủ nhiệm lớp có học sinh khuyết tật xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân trẻ khuyết tật, theo dõi sự tiến bộ của trẻ theo đúng quy định.

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp trên liên quan đến chế độ, chính sách của học sinh khuyết tật. Hỗ trợ cha mẹ hoàn thiện hồ sơ thủ tục đảm bảo cho học sinh khuyết tật được hưởng đầy đủ mọi chế độ của nhà nước dành cho người khuyết tật học hòa nhập tại trường.

*** Công tác phối hợp:**

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, tổ chức chính trị:

+ Nhà trường phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể ở địa phương trong việc rà soát các đối tượng học sinh khuyết tật và vận động các cháu ra học hòa nhập.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh:

+ Phối hợp với cha mẹ học sinh quản lý, đưa đón học sinh hòa nhập học tại trường, giúp đỡ học sinh tập hoàn thành các nội dung giáo dục khi giáo viên giao về nhà.

+ Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ với cha mẹ học sinh để nắm bắt được tình hình giáo dục hòa nhập tại trường của học sinh và hỗ trợ các biện pháp giúp đỡ học sinh tại gia đình.

*** Công tác giáo dục**

- Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân trẻ khuyết tật theo độ tuổi, điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp, tạo điều kiện và cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động học tập và vui chơi.

- Trong quá trình giảng dạy Giáo viên linh hoạt điều chỉnh yêu cầu cần đạt của chương trình phổ thông sao cho phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ khuyết tật. Căn cứ vào khả năng, nhu cầu của trẻ khuyết tật, giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập, trong đó chú trọng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm tạo điều kiện cho học sinh được giao lưu với các bạn, phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp.

***Tồn tại:**

Một số ít cha mẹ học sinh còn mặc cảm không hợp tác trong việc xác nhận con là trẻ khuyết tật. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chuyên biệt đối với trẻ khuyết tật chưa có.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá;

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quy định về đánh giá HS theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm đánh giá toàn diện phẩm chất, năng lực, vì sự tiến bộ của HS, phù hợp yêu cầu cần đạt của chương trình, đặc điểm tâm sinh lý và trình độ nhận thức của HS.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên bằng hình thức linh hoạt (quan sát, hỏi đáp, bài tập, sản phẩm học tập, hoạt động nhóm, thuyết trình, hồ sơ học tập...); tổ chức đánh giá định kỳ qua bài kiểm tra tổng hợp, thực hành, sản phẩm sáng tạo. Đảm bảo mỗi hình thức đánh giá đều có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, minh bạch, thông báo trước để HS chủ động. Khuyến khích GV tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, quyền con người, tư tưởng Hồ Chí Minh... vào đánh giá quá trình học tập của HS.

- Tổ chức đánh giá định kỳ đúng quy định.

- Các hoạt động đánh giá đã được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch. Kết quả kiểm tra được đánh giá nhận xét trên hệ thống quản trị nhà trường tại địa chỉ <https://vnedu.vn/>.

- Thực hiện nghiêm việc bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học, không để tình trạng HS “ngồi nhầm lớp”. Khen thưởng đảm bảo thực chất, đúng quy định, tránh hình

thức.

V. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và y tế trường học

1. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

- Nhà trường đã thường xuyên tổ chức quán triệt trong đội ngũ thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp dưới nhiều hình thức và tăng cường công tác đồn đốc, khuyến khích động viên thực hiện.

- Thực hiện nghiêm túc việc xét học hoàn thành chương trình lớp học, chương trình Tiểu học, bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh “Ngồi nhầm lớp”, không để học sinh bỏ học.

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho HS hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt chào cờ đầu tuần, giờ sinh hoạt lớp.

- Công khai minh bạch việc tuyển sinh, biên chế lớp, phân công GV vào từng công việc cụ thể, đúng người, đúng việc.

2. Thực hiện các phong trào thi đua

- Đã phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các mô hình, cá nhân điển hình tiên tiến trong dạy học và quản lý trường tiểu học, bảo đảm tính lan tỏa, tạo động lực thi đua sâu rộng trong toàn ngành.

- Thường xuyên đưa tin, bài về các hoạt động điển hình của trường, tổ chức các hoạt động giáo dục, gương người tốt, việc tốt để tạo sức lan tỏa.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

VI. Công tác an toàn, an ninh trường học

- Thực hiện Quyết định số 1800/QĐ-SGDĐT ngày 23/12/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc ban hành quy định công nhận đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, nhà trường đã ban hành và tổ chức triển khai các văn bản chỉ đạo trong toàn trường, cụ thể: Ban hành Kế hoạch số 118/KH_THGT ngày 18/9/2025 xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường” năm học 2025–2026.

* Kết quả thực hiện

- Tiêu chí “Xanh – Sạch – Đẹp”:

Nhà trường đã trồng mới và bổ sung một số chậu cây hoa, cây cảnh đặt trước hành lang các lớp học, trồng mới thay thế 5 cây bóng mát; cải tạo, chăm sóc thường xuyên các bồn hoa, cắt tỉa cây xanh trong khuôn viên trường, góp phần tăng tỷ lệ diện tích phủ xanh và tạo cảnh quan sư phạm thân thiện.

- Các lớp tiến hành thiết kế trang trí lớp học và các phòng chức năng, mỗi phòng

học đều có “Góc môi trường” với các chậu hoa trang trí theo đúng quy định đảm bảo thẩm mỹ và có tính giáo dục cao. Học sinh tham gia các hoạt động: Trồng cây, chăm sóc cây, dọn vệ sinh.

- Bố trí các thùng đựng rác có phân loại theo từng dãy phòng học, từng vị trí trong khu vực sinh hoạt chung. Hợp đồng việc quét dọn vệ sinh, thu gom giấy, lá cây hàng ngày chuyển vào vị trí bãi đựng rác chung quy định và xử lý đốt định kỳ, thường xuyên. Các loại giấy rác khó xử lý phối hợp với bộ phận thu gom rác của địa phương để vận chuyển về ga rác tập trung của xã.

- Tiêu chí “An toàn”:

+ Thường xuyên rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; kịp thời sửa chữa, khắc phục các nguy cơ mất an toàn nhằm phòng ngừa tai nạn thương tích trong trường học.

+ Tổ chức tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; đảm bảo an toàn khu vực đưa đón học sinh; tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường...

+ Thực hiện nghiêm túc Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, kỷ cương, trách nhiệm.

- Tiêu chí “Hạnh phúc”:

+ Cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện thái độ ứng xử thân thiện, tôn trọng, lắng nghe và hỗ trợ học sinh; không có phản ánh, khiếu nại về hành vi ứng xử không chuẩn mực.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, văn nghệ, thể dục thể thao, sinh hoạt tập thể nhằm tăng cường sự gắn kết và phát triển kỹ năng cho học sinh.

+ Quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; kịp thời động viên, khích lệ học sinh tiến bộ; phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục.

- Công tác kiểm tra, đánh giá: Nội dung xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc” được đưa vào tiêu chí thi đua của Liên đội và các lớp; được kiểm tra, đánh giá định kỳ theo tháng, học kỳ và năm học. Kết quả thực hiện là căn cứ quan trọng trong xếp loại thi đua tập thể và cá nhân.

VII. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

*** Các văn bản nhà trường đã ban hành:**

- Quyết định số 72/KH-THGT ngày 05/08/2025 về thành lập Ban công nghệ;

- Kế hoạch số 126/KH-THGT ngày 22/09/2025 Chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục năm học 2025–2026;

- Kế hoạch số 227/KH-THGT ngày 10/12/2025 KH triển khai các nhiệm vụ phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số;

- Quyết định số 238/QĐ-THGT ngày 23 tháng 12 năm 2025 về thành lập tổ công tác triển khai Học bạ số năm học 2025-2026.

*** Công tác triển khai thực hiện:**

- Nhà trường đã từng bước đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong công tác quản lý, quản trị và điều hành các hoạt động giáo dục; thực hiện số hóa một số hồ sơ chuyên môn, hồ sơ quản lý, tăng cường sử dụng các phần mềm và nền tảng số trong điều hành, trao đổi thông tin và báo cáo.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên tiếp cận các nền tảng số và ứng dụng AI ở mức phù hợp với bậc Tiểu học, tập huấn quản lý và sử dụng học bạ số; Triển khai bồi dưỡng cho giáo viên về phát triển năng lực số, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh Tiểu học.

- Việc triển khai Học bạ số được thực hiện thí điểm trong năm học 2023-2024, thực hiện chính thức từ năm học 2024-2025 đến nay theo đúng lộ trình, hướng dẫn của ngành, đảm bảo tính chính xác, đầy đủ, kịp thời, an toàn và bảo mật.

- Các tổ khối đã xây dựng kế hoạch dạy học trong đó có tích hợp, lồng ghép giáo dục kỹ năng số và công dân số trong hầu hết các môn học đồng thời cũng có những tiết sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học có tích hợp, lồng ghép nội dung này để các thành viên trong tổ khối trao đổi, rút kinh nghiệm.

- Đội ngũ giáo viên đã bước đầu chủ động vận dụng các công cụ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác chuyên môn như hỗ trợ xây dựng kế hoạch bài dạy, thiết kế học liệu điện tử, bài giảng trực quan, sinh động; góp phần đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Bên cạnh đó, việc ứng dụng các nền tảng số trong công tác kiểm tra, đánh giá, đặc biệt là đánh giá bằng nhận xét theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, được tăng cường thực hiện. Hiện nay, nhà trường đang sử dụng phần mềm vnEdu để tổng hợp kết quả và nhận xét, đánh giá học sinh. Phụ huynh có thể theo dõi kết quả học tập của con em mình thông qua ứng dụng vnEdu Connect, nhà trường cũng có thể theo dõi kết quả học tập của học sinh các lớp.

VIII. Công tác quản lý

1. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng dân chủ, kỷ cương, nền nếp, hiệu quả; phát huy vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm và năng lực giải trình xã hội của hiệu trưởng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai các nội dung chuyên đổi số trong quản lý hoạt động giáo dục; thực hiện thống nhất, đầy đủ việc cập nhật, khai thác, sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về trường, lớp, HS, GV, đội ngũ, trường chuẩn quốc gia... phục vụ công tác quản lý và báo cáo. Đẩy mạnh đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, thiết bị dạy học số; tăng cường bồi dưỡng, tập huấn cho CBQL, GV về kỹ năng số, bảo đảm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong trường học.

- Rà soát, chọn lọc việc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi, giao lưu, hội thi cho HS Tiểu học theo tinh thần tinh giản, hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi, tránh gây áp lực và bảo đảm đúng quy định hiện hành. Tăng cường quản lý việc tổ chức và tham gia các

kỳ thi, cuộc thi, bảo đảm chất lượng, thiết thực, đúng quy định; thực hiện hiệu quả, đúng quy định công tác tuyển sinh đầu cấp theo Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT.

- Quản lý chặt chẽ, nghiêm túc hoạt động dạy thêm, học thêm theo quy định tại Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT và quy định của UBND tỉnh và các quy định pháp luật hiện hành.

+ Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo về dạy thêm học thêm của các cấp theo quy định.

+ Yêu cầu có Bản cam kết của CB, GV về việc không vi phạm tổ chức dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.

+ Nhà trường đã phổ biến tới phụ huynh trong các cuộc họp cha mẹ HS về các văn bản chỉ đạo về dạy thêm, học thêm của các cấp theo quy định.

+ Hiện tại nhà trường chỉ duy trì các hoạt động dạy, học trong chương trình chính khóa, nhà trường chưa tổ chức các câu lạc bộ bồi dưỡng về nghệ thuật, thể dục thể thao, dạy kỹ năng sống có thu tiền.

+ Kết quả giải quyết đơn thư liên quan đến dạy thêm, học thêm: Đến thời điểm này nhà trường không nhận được đơn thư khiếu nại về việc vi phạm dạy thêm, học thêm của giáo viên nhà trường.

2. Tăng cường công tác kiểm tra, công tác công khai trong giáo dục.

*** Công tác kiểm tra**

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch Kiểm tra nội bộ số 104/KH- THGT ngày 06/9/2025. Các cuộc kiểm tra thực hiện đầy đủ theo quy trình.

Trong năm học:

+ Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của giáo viên: 07 người.

+ Kiểm tra hoạt động của tổ/khối chuyên môn: 01 cuộc (tổ chuyên môn 1)

+ Kiểm tra hoạt động của các bộ phận: 01 cuộc (công tác văn thư)

+ Kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong cơ sở giáo dục: 1 cuộc KT

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 35-CT/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo, căn cứ các văn bản chỉ đạo về công tác tiếp dân và giải quyết khiếu nại tố cáo nhà trường xây dựng nội quy tiếp công dân và có sổ ghi chép nội dung tiếp.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai có hiệu quả các biện pháp phòng ngừa tham nhũng, lãng phí. CBGV nhà trường thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử và quy định về đạo đức nhà giáo.

*** Thực hiện các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục**

- Nhà trường đã ban hành Quyết định số 75/QĐ-THGT ngày 05/8/2025 về việc ban hành Quy chế công khai năm học 2025-2026 theo đúng quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế công khai trong nhà trường theo Quyết định số 75/QĐ-THGT ngày 05/8/2025. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng

cá nhân, bộ phận liên quan.

- Xây dựng các Báo cáo công khai thường niên năm 2025, quý 1 năm 2026; lưu trữ đầy đủ hồ sơ minh chứng theo quy định.

- Triển khai quán triệt nội dung công khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp hội đồng sư phạm.

IX. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng

- Nhà trường ban hành Quyết định số: 73/QĐ-THGT ngày 05/8/2025 về việc thành lập Ban truyền thông và phân công nhiệm vụ phụ trách công tác truyền thông của nhà trường;

- Nội dung công tác truyền thông rất phong phú, hình thức truyền thông đa dạng; số tin, bài đăng trên trang TTĐT của đơn vị là 30 bài, của xã, trên báo đài của Trung ương và địa phương là 05 bài:

- Nhà trường đã phát động và triển khai các phong trào thi đua năm học 2025-2026;

- Kết quả thi đua khen thưởng.

- + Cuối năm học nhà trường khen thưởng cho 499 học sinh đạt tỷ lệ 60,6%.

Trong đó:

Khen thưởng danh hiệu Học sinh Xuất sắc cho 348 học sinh.

Khen thưởng danh hiệu Học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện cho 151 học sinh.

- + Đề nghị cấp trên công nhận 8 Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 32 Lao động tiên tiến. Nhà trường đề nghị danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”. Đề nghị UBND Xã khen cho 8 CBGVNV.

B. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

- Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định.

- Kết quả các cuộc thi, các mũi nhọn đạt cao, có nhiều học sinh đạt giải Quốc gia, giải Tỉnh.

- Phát huy hiệu quả trường đạt KĐCL cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia mức độ 2, trường X-S-Đ-AT và Thư viện tiên tiến.

- Chỉ đạo và triển khai nghiêm túc việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá HS.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên có trình độ chuyên môn tốt, luôn đoàn kết, chăm lo công việc chung, say học tập nâng cao trình độ, say chuyên môn, yêu quý học sinh.

- Phân công, sử dụng đúng người, đúng việc, tuân thủ đúng quy định về quản lý, sử dụng người lao động.

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

2. Tồn tại hạn chế, nguyên nhân

- Cơ sở vật chất nhà trường còn hạn chế, còn thiếu nhiều thiết bị dạy học để đáp ứng CTGDPT 2018.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đủ theo quy định.

3. Giải pháp

- Công tác tham mưu đầu tư CSVC, TBDH cần tích cực hơn.

- Phát huy tính chủ động sáng tạo của đội ngũ thầy cô giáo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập quốc tế.

C. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Về chuyên môn: Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quan tâm tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về giáo dục STEM, tư vấn tâm lý học đường và chuyển đổi số, giúp đội ngũ giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay..

- Về đội ngũ: Tham mưu các cấp tuyển dụng, phân bổ sung giáo viên theo đúng biên chế được giao. Hỗ trợ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên.

2. Với Chính quyền địa phương:

Đề nghị UBND xã Giao Minh cải tạo, sửa chữa, xây dựng bổ sung cơ sở vật chất, cảnh quan trường học để nhà trường có đủ tiêu chuẩn được công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ II vào năm 2029.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2025-2026, trường Tiểu học Giao Thiện trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT tỉnh Ninh Bình;
- UBND xã Giao Minh;
- Lưu VP thực hiện.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Bình Xuyên

