

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến năm học 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ điều kiện thực tế về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất của nhà trường;

Trường Tiểu học Giao Thiên xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến năm học 2025 – 2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học.

Hỗ trợ học sinh được tiếp cận bài học mọi lúc, mọi nơi; đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Tăng cường kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến phải đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học.

Nội dung dạy học bám sát Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đảm bảo an toàn thông tin, an toàn mạng và quyền riêng tư của học sinh.

Có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức liên quan.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Hình thức tổ chức dạy học

1.1. Dạy học trực tiếp

Thực hiện theo kế hoạch giáo dục nhà trường và thời khóa biểu đã ban hành.

Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, kiểm tra đánh giá theo quy định.

1.2. Dạy học trực tuyến: Áp dụng trong các trường hợp:

Học sinh nghỉ học do ốm đau, điều trị bệnh dài ngày.

Học sinh không thể đến trường do thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất khả kháng.

Tổ chức ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh ngoài giờ học chính khóa.

Hỗ trợ học sinh tự học, củng cố kiến thức.

1.3. Dạy học kết hợp (Blended Learning)

Kết hợp giữa học trực tiếp trên lớp với các hoạt động học tập trực tuyến.

Giáo viên giao nhiệm vụ học tập, học liệu điện tử, video bài giảng và hướng dẫn học sinh thực hiện trên môi trường số.

Tăng cường các hoạt động tự học, tự nghiên cứu phù hợp với học sinh tiểu học.

2. Nội dung dạy học

* Đối với giáo viên

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với từng hình thức tổ chức.

Thiết kế học liệu số, bài giảng điện tử, ngân hàng câu hỏi.

Tổ chức các hoạt động học tập tương tác, kiểm tra, đánh giá trên môi trường trực tuyến.

*Đối với học sinh

Tham gia đầy đủ các buổi học theo quy định.

Thực hiện nhiệm vụ học tập do giáo viên giao.

Chấp hành các quy định về sử dụng thiết bị và môi trường học tập trực tuyến.

3. Nền tảng và công cụ sử dụng: Nhà trường lựa chọn một hoặc nhiều nền tảng phù hợp:

Hệ thống quản lý học tập (LMS) của ngành.

Google Classroom.

Google Meet.

Microsoft Teams.

Zoom Meetings.

Nhóm Zalo của lớp để trao đổi thông tin với phụ huynh.

4. Kiểm tra, đánh giá

Thực hiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với học sinh tiểu học.

Kết hợp đánh giá thường xuyên thông qua các hoạt động học tập trực tiếp và trực tuyến.

Khuyến khích sử dụng các hình thức đánh giá trên nền tảng số phù hợp với lứa tuổi học sinh.

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Hiệu trưởng

Chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện.

Huy động các nguồn lực phục vụ dạy học trực tuyến.

2. Phó Hiệu trưởng

Trực tiếp phụ trách công tác chuyên môn.

Theo dõi, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện.

Kiểm tra hồ sơ, học liệu và chất lượng dạy học.

3. Tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch triển khai trong tổ.

Chia sẻ học liệu, kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin.

Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Giáo viên

Chủ động xây dựng học liệu số.

Tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng.

Phối hợp với cha mẹ học sinh trong quản lý, hỗ trợ học sinh học tập.

5. Nhân viên phụ trách công nghệ thông tin

Hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên và học sinh.

Đảm bảo hệ thống hoạt động ổn định, an toàn.

6. Cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường trong quản lý, giám sát việc học của học sinh.

Chuẩn bị thiết bị và tạo điều kiện cho học sinh tham gia học tập.

V. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Cơ sở vật chất

Đảm bảo kết nối Internet tại nhà trường.

Trang bị máy tính, máy chiếu, camera, loa phục vụ giảng dạy.

Từng bước xây dựng kho học liệu số của nhà trường.

2. Đội ngũ giáo viên

100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin và dạy học trực tuyến. Thường xuyên bồi dưỡng kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử.

3. Học sinh

Rà soát điều kiện thiết bị học tập của học sinh. Có giải pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

Từ tháng 9 năm 2025 đến hết năm học 2025 – 2026.

2. Chế độ báo cáo

Các tổ chuyên môn báo cáo kết quả thực hiện định kỳ hằng tháng.

Giáo viên chủ nhiệm báo cáo tình hình học tập của học sinh theo quy định.

Ban Giám hiệu tổng hợp, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến năm học 2025 – 2026 của Trường Tiểu học Giao Thiện. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

BGH;

Các tổ chuyên môn;

Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



VŨ BÌNH XUYÊN